

La cote R ou cote de rendement aux études collégiales et l'admission à l'université

Premièrement, il faut mentionner que la cote « R » est utilisée uniquement pour le classement des étudiants pour l'admission aux programmes d'études universitaires contingentés. Les services d'admission publient chaque année les cotes du dernier ou des derniers candidats convoqués à un test ou admis pour tous les programmes contingentés. Ces documents sont facilement accessibles sur les sites Internet des universités, et ce, dès les mois de septembre et d'octobre.

L'écart à la moyenne ou cote « Z »

Cette donnée est à la base du calcul de la cote « R ». La note obtenue par l'élève est donc comparée à celle des autres étudiants de son groupe. Le calcul tient donc compte de la dispersion des résultats ou de la concentration de ceux-ci autour de la moyenne. Il est ainsi possible de constater si un résultat obtenu est exceptionnel, moyen ou faible.

L'indice de force du groupe ou IFG

Cette seconde variable est calculée à partir de la moyenne des écarts à la moyenne obtenus aux épreuves ministérielles en 4^e et 5^e secondaire pour les étudiants d'un même groupe. Il s'agit donc de la cote « Z » obtenue par tous les étudiants d'un même groupe aux épreuves ministérielles des deux dernières années du secondaire.

Le calcul de cette variable a été revu en 2017. Celle-ci était auparavant basée sur le calcul de la moyenne des moyennes pondérées des résultats obtenus à tous les cours de la 4^e et de la 5^e année du secondaire de tous les étudiants d'un même groupe.

L'utilité de l'IFG est de déterminer si l'étudiant appartient à un groupe fort, moyen ou faible. Il permet ainsi de comparer les étudiants, peu importe le collège fréquenter ou le programme d'études dans lequel ils ont obtenu un diplôme d'études collégiales.

Les généralités

Des facteurs de corrections s'ajoutent à cette équation afin d'obtenir un résultat sur 50 points.

Chaque cote est pondérée selon la valeur en unités du cours suivi.

La moyenne des cotes obtenues constitue la cote finale à une session donnée et à la fin du parcours d'un étudiant au cégep.

Les cotes de rendement obtenues les plus élevées dépassent rarement 40 points.

Une cote de rendement de 26 points est considérée comme une cote moyenne.

Une cote de rendement de 30 points est considérée comme une cote élevée. L'obtention d'une telle cote commande le respect et l'admiration. Par ailleurs, elle peut être insuffisante pour l'admission dans quelques programmes d'études.

Les cotes les plus élevées sont habituellement de 36, 37 ou même 38 points. L'obtention d'une telle cote est le fruit d'un travail constant d'un étudiant déterminé et doué.

Les autres étapes à franchir pour certains programmes d'études

Les universités imposent également des tests en ligne et des entrevues au processus de sélection des programmes les plus contingentés. Il est primordial de se préparer à ce genre de test ou à une entrevue.

Une pondération précise est accordée aux résultats obtenus aux tests, au dossier scolaire, et le cas échéant, aux résultats d'une entrevue. Ces étapes supplémentaires sont habituellement imposées pour les programmes d'études du domaine de la santé humaine.

Les étapes à franchir avant l'admission dans un programme d'études universitaires contingenté sont donc très nombreuses. Pour y arriver, il est recommandé d'encourager la persévérance et les efforts déployés quotidiennement. Il est tout aussi utile pour l'élève doué de se donner des objectifs à court terme qui soutiendront sa persévérance. Comme le dit l'adage, il ne suffit pas de courir, il faut partir à temps.