

## ARBRE DÉCISIONNEL

Lorsqu'un adulte est témoin ou reçoit une plainte  
d'une situation problématique

### ÉVALUATION DE LA SITUATION

#### PROBLÉMATIQUE MINEURE

##### Niveau 1

Interventions universelles

OUI

L'élève collabore-t-il?

NON

 Renforcement

##### Niveau 2

Rappel des attentes  
d'un ton ferme et bienveillant

OUI

L'élève collabore-t-il?

NON

 Renforcement

Communication avec les parents  
(courriel, téléphone ou rencontre)  
Conséquence adaptée à la situation

OUI

L'élève collabore-t-il?

NON

 Renforcement

Intervention de la direction ou  
de l'éducatrice spécialisée

#### PROBLÉMATIQUE MAJEURE

Retrait immédiat de l'élève  
Espace sécurisé

Rencontre avec la technicienne en  
éducation spécialisée ou  
la direction

Évaluation de la gravité  
et de la récurrence

Communication avec les parents

Mise en place des mesures  
prévues dans le tableau des écarts  
majeurs de conduite